



Skolverket  
Per Fermvik  
[Per.Fermvik@skolverket.se](mailto:Per.Fermvik@skolverket.se)

## Yttrande angående ämnesbetygsutredningen

### Inledande förord och summering

Svenska Djurparksföreningens medlemmar kräver att man som anställd djurvårdare har god grundläggande förståelse om djur utifrån fysiologi, etologi och allmän biologi, innan de mer specifika artkunskaper tillkommer som en del av det praktiska arbetet. I korthet leder de förändringar som föreslås i utredningen till att man helt utelämnar de viktigare delarna för en djurvårdares grundläggande förståelse och kompetens inom områden där många djurbranscher har mycket fokus.

### Svårigheter med inriktningsämnena inom inriktningen djurvård

Föreningen anser att man inte bör ta bort **Djurens biologi** inom de inriktningsgemensamma ämnena. Kursen ger betydande grundkunskap att bygga vidare på tillsammans med de andra djurkurserna. Vidare ser vi risk med fragmentering av kunskaper då innehållet i djurens biologi skulle tryckas in i andra befintliga kurser med följderna att dessa kurser får mera centralt innehåll. Bedömningen är att grundläggande djurkunskap som är avgörande för elevens förmåga att förstå målen i en rad andra kurser under utbildningen på ett fullgott sätt, kommer att gå förlorad. Med avseende på detta så ser vi hellre att kursen **Kattkunskap** läggs inom programfördjupningen och inte inom inriktningsgemensamma ämnena. Kursen Kattkunskap i sig har föreningen inget emot och den passar inom just inriktningsgemensamma ämnen. Ett annat alternativ är att helt enkelt lägga in kunskap om katt i kurserna Djurens biologi och Sällskapsdjur om behov ändå finns.

### Borttagandet av specialiseringskurser

Skolverket föreslår att specialiseringskurser tas bort, vilket fungerar, men bara om man skapar nya kurser. Därför föreslår vi följande kurser:

**Etologi och djurvälstånd** skulle vara en viktig kurs då innehållet i de befintliga förslaget försvagar kunskapen om djurs grundläggande beteende och behov. Vi föreslår att djurvälstånd, som är ett begrepp som rymmer mycket, lyfts fram då de detta bör vara centralt inom djurbranschen. Etologi och djurvälstånd behöver således stärkas, inte marginaliseras, då det är en central kunskap i alla djurämnena.

**Djurträning**; det behövs en generell djurträningkurs. Denna kunskap, vid sidan av miljöberikning och kunskapen om etologi, behöver djurvårdarna i det dagliga arbetet (se ovan). Oberoende av verksamhetsgren, finns en nytta med en kurs där eleven kan få de grundläggande verktygen för ett bra arbete med sina djur.

**Akvaristik** förutom den självklara kopplingen till zoobranschens vanligaste djur, så är denna kunskap viktig för många av föreningens medlemsparker. Ett antal anläggningar har akvatiska och marina miljöer av olika storlek. Kursen ska självklart innehålla kunskap om akvatiska och marina miljöer.

**Guidning i naturbruksmiljöer** är en kurs som definierar en djurparksutbildning och om den skulle försvinna så utbildar vi inte djurvårdare för dagens krav som djurparker ställer. I regelverk (artskyddsförordningen) och policys som djurparker måste förhålla sig till som medlemmar i Svenska djurparksföreningen och också den europeiska djurparksföreningen, EAZA (European Association of Zoos and Aquaria) så ses utbildning av besökare som en mycket viktig del av djurvårdarnas arbete. Därför är det av yttersta vikt att ungdomarna får träna på detta i sin utbildning.

### **Behörighetskrav Naturbruksprogrammet**

Som kravet är idag så krävs inte godkänt betyg i biologi för att antas på naturbruksprogrammet. Det ser vi som ett problem då samtliga kurser inom inriktningens gemensamma kursutbudet bygger på en biologisk grundförståelse. Därför önskar vi att Skolverket ser över detta för att skapa bättre förutsättningar för högre måluppfyllelse och bättre djurvårdare i slutändan.

Svenska Djurparksföreningen genom Fredrik Köhler, FoU-grupp/DYN 2022-04-14